

Witam 😊

## PRACA DOMOWA NR 3 (23-27.11.2020)

### UWAGA!

Odpowiedzi na polecenia proszę zapisać w zeszycie, na kartach  
lub w postaci tekstu w programie word.

Proszę je odesłać na mój adres e-mail: [tampor@wp.pl](mailto:tampor@wp.pl) lub przez komunikator Messenger  
do **28 LISTOPADA 2020 r.** w postaci zdjęć (screenów) lub pliku tekstowego.

Brak pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

W razie problemów technicznych, osobistych i innych, proszę o kontakt.

Proszę wykonać następujące polecenia z podręcznika  
„To się czyta! 2” Anny Klimowicz i Joanny Ginter:

### Temat I: „Redagujemy rozprawkę”

#### 1. Na początek... (zapisz w zeszycie).

W każdej parze zdań wybierz to, z którym się zgadzasz, i dokończ je, podając odpowiedni argument.

a/ Popieram segregację śmieci, ponieważ...

Jestem przeciwna/przeciwny segregacji śmieci, ponieważ...

b/ Moim zdaniem komunikacja przez internet jest lepsza niż kontakty bezpośrednie, ponieważ...

Moim zdaniem kontakty bezpośrednie są lepsze niż komunikacja internetowa, ponieważ...

c/ Noszenie odzieży z godłem Polski i innymi symbolami państwowymi uważam za dowód patriotyzmu, ponieważ...

Noszenie odzieży z godłem Polski i innymi symbolami państwowymi nie świadczy, według mnie, o patriotyzmie, ponieważ...

#### 2. Przepisz do zeszytu:

Słowo „**rozprawka**” to zdrobnienie od „rozprawy”, a więc ‘obszernej pracy naukowej, która omawia jakieś ważne zagadnienie’. Gatunek ten należy zatem do stylu oficjalnego, naukowego, w którym podejmuje się ważny, często kontrowersyjny problem. Rozprawka wiąże się z argumentacją i rzeczowym przedstawieniem dowodów naukowych, faktów. Zawsze wymaga, aby udowodnić jakąś myśl (tezę). Choć w głównej części rozprawki pojawiają się argumenty i dowody, nie należy jej utożsamiać z wypowiedzią perswazyjną, nakłaniającą i emocjonalną, polegającą na tym, że dowodzi się czegoś, aby obalić twierdzenia przeciwnika i wygrać z nim w sporze. Rozprawka raczej uczy poważnej, rzeczowej, przemyślanej argumentacji i racjonalnej sztuki dyskusji.

### 3. Wklej lub przepisz do zeszytu schematy rozprawki:

#### WAŻNA WIADOMOŚĆ

SCHEMATY ROZPRAWKI	
ROZPRAWKA Z TEZĄ	ROZPRAWKA Z HIPOTEZĄ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wstęp – teza, czyli stwierdzenie, z którym się zgadzamy i które będziemy udowadniać za pomocą argumentów (zazwyczaj uporządkowanych w kolejności od najważniejszego do najmniej istotnego). Przykład: <i>Według mnie globalna współpraca ludzi przynosi zdecydowanie więcej korzyści niż szkód.</i></li><li>• Rozwinięcie – przedstawienie argumentów na poparcie tezy i ilustrujących je przykładów.</li><li>• Zakończenie – podsumowanie rozważań, określenie trafności argumentów, potwierdzenie tezy. W zakończeniu można zawrzeć puentę, np. w formie cytatu, który wiąże się z udowodnioną tezą.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wstęp – hipoteza, czyli stwierdzenie, które wymaga sprawdzenia, przeprowadzenia dowodu i które będziemy potwierdzać lub odrzucać. Może mieć formę pytania. Przykłady: <i>Wydaje mi się, że bunt często odgrywa pozytywną rolę w rozwoju społeczeństwa.; Czy bunt może przyczynić się do pozytywnych zmian w życiu społecznym?.</i></li><li>• Rozwinięcie – zgromadzenie argumentów i przykładów przemawiających za postawioną hipotezą oraz kontrargumentów, czyli argumentów przeciwnych, podważających tę hipotezę.</li><li>• Zakończenie – rozstrzygnięcie wątpliwości oraz postawienie tezy wynikającej z wcześniejszych rozważań, czyli potwierdzenie lub odrzucenie przyjętej hipotezy.</li></ul>

#### ĆWICZENIA

- 1** Wyjaśnij, czym się różni teza od hipotezy. Dobierz do tych pojęć odpowiednie objaśnienia.
  - twierdzenie, które ktoś uznaje za prawdziwe i zamierza udowodnić
  - przyjęte założenie lub przypuszczenie wymagające sprawdzenia
- 2** Wskaż wśród podanych wypowiedzi te, które mogłyby być tematami rozprawek. Uzasadnij swój wybór.
  - Czy warto przejść na dietę wegetariańską?
  - Dieta wegetariańska nie jest zdrowa.
  - Jaka dieta jest najlepsza dla ciebie?
  - Wegetarianizm – zdrowa alternatywa dla tradycyjnej diety
  - Zalecenia żywieniowe dla wegetarian

### 4. Wykonaj polecenia; 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3 Sformułuj tytuł rozprawki, której ilustracją mogłoby być zamieszczone zdjęcie.



4 Ustal, które z podanych sformułowań stosowanych w rozprawce są charakterystyczne dla wstępu, które – dla rozwinięcia, a które – dla zakończenia. Które z nich można stosować w różnych częściach rozprawki?

- |  |   |
|--|---|
| a) drugim dowodem może być...                  | h) sądzę, że...                               |
| b) kolejną kwestią jest...                     | i) w moim przekonaniu...                      |
| c) moim zdaniem...                             | j) w pełni zgadzam się z...                   |
| d) na zakończenie mogę stwierdzić, że...       | k) warto zastanowić się nad...                |
| e) oprócz tego                                 | l) jak wynika z przedstawionych argumentów... |
| f) po pierwsze..., po drugie..., po trzecie... |   |
| g) podsumowując...                             |   |

5 Które argumenty można wykorzystać w rozprawce pt. *Podróże kształcą? Ułóż je w kolejności od tego, który uważasz za najważniejszy, do najmniej – Twoim zdaniem – istotnego.*

- ćwiczenie języków obcych
- nauka historii podczas zwiedzania miasta
- odpoczynek na plaży lub w górach
- porównywanie ze sobą różnych obyczajów
- poznawanie innych kultur
- racjonalne gospodarowanie pieniędzmi
- zdobywanie nowych umiejętności (np. rozbijanie namiotu)

- 6 Zbierz argumenty przemawiające za wybraną przez Ciebie tezą. Zapisz je w zeszycie.
- Życie w mieście ma więcej zalet niż życie na wsi.
  - Życie na wsi ma więcej zalet niż życie w mieście.

- 7 Napisz w zeszycie wstęp i zakończenie do podanego fragmentu rozprawki pt. *Rodzice nie powinni wymierzać dzieciom kar cielesnych*.

Niektórzy uważają, że w pewnych sytuacjach klaps jest najlepszą formą reakcji rodzica na niedopuszczalne zachowanie dziecka. Ma to być dla niego prosty i jednoznaczny sygnał, że pewnych rzeczy pod żadnym pozorem nie wolno robić. Psychologowie podkreślają jednak, że klapsy wywołują skutki odwrotne do zamierzonych: prowadzą do aspołecznych i destruktywnych zachowań. Im więcej klapsów, tym więcej agresji u dzieci i nieposłuszeństwa wobec rodziców.

- 8 Podzielcie się na dwie grupy i zbierzcie w nich argumenty do rozprawki pt. *Czy oglądanie telewizji jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu?* Pierwszy zespół przygotowuje argumenty przemawiające za odpowiedzią twierdzącą na postawione pytanie, a drugi – za odpowiedzią przeczącą. Następnie omówcie to zagadnienie na forum klasy.



- 9 Przygotuj plan rozprawki pt. *Język polski to ważny przedmiot szkolny*. Napisz w punktach, co powinno się znaleźć w poszczególnych częściach wypracowania. Zadanie wykonaj w zeszycie.
- \* 10 Czy zawód, którego się uczysz, zmieni się w przyszłości? Napisz w zeszycie rozprawkę na ten temat. Skorzystaj z podanych wskazówek.
- Sformułuj tezę (*Zawód... zmieni się w przyszłości* albo *Zawód... nie zmieni się w przyszłości*) i napisz pierwszy akapit rozprawki – wstęp.
  - Zapisz w brudnopisie argumenty potwierdzające tezę i ponumeruj je w kolejności od najważniejszego do najmniej istotnego.
  - Napisz rozwinięcie. W poszczególnych akapitach przedstaw każdy z przygotowanych wcześniej argumentów i uzupełnij go przykładami.
  - Wyciągnij wnioski z rozważań i przedstaw je w zakończeniu.

## 5. Napisz w zeszycie rozprawkę na temat: **Co jest ważniejsze – wygląd czy osobowość?**

- Sformułuj tezę i napisz pierwszy akapit rozprawki – wstęp.
- Zapisz w brudnopisie argumenty potwierdzające tezę i ponumeruj je w kolejności od najważniejszego do najmniej istotnego.
- Napisz rozwinięcie. W poszczególnych akapitach przedstaw każdy z przygotowanych wcześniej argumentów i uzupełnij go przykładami.
- Wyciągnij wnioski z rozważań i przedstaw je w zakończeniu.

Dziękuję 😊 **Monika Tomporek**